

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Ética y valores	Asignatura:	Espiritual
Periodo:	2 periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	1 de abril de 2019	Fecha final:	14 de junio
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Espiritual: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

Ética: ¿Cómo influye la formación en valores para nuestro futuro?

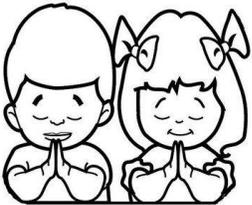
COMPETENCIAS:

- Reconoce la semana santa como tiempo litúrgico.
- Utiliza la oración como medio de comunicación con Dios.
- Identifica las enseñanzas en las parábolas bíblicas.
- Conoce la vida de Jesús.
- Siente, expresa y comprende el papel que juega la iglesia en la vida de Jesús.
- Se interesa por conocer a cerca de la vida de Jesús.
- Posee gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida.
- Reconoce a Dios como nuestro padre celestial.
- Demuestra interés por compartir con sus pares
- Reconoce el nacimiento de Jesús
- Ética:
- Manifiesta sentimientos de amor y respeto hacia su colegio, compañeros y profesores.
- Propone resolución a las dificultades dentro del aula de clase.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce las enseñanzas de las parábolas y las identifica con su vida cotidiana.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> Parábolas bíblicas. La oración. Ética	La parábola del sembrador San mateo 13: 1-9 Ficha: colorea y decora. Video: https://www.youtube.com/watch?v=tOjPLPpvDDg		-Videos -USB -Fichas -Colores	<ul style="list-style-type: none"> Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la vida de Jesús y sus enseñanzas. Expresa la oración como medio de comunicación con Dios.
2 8 al 12 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> Mis compañeros. Así soy yo. Me cuido y me respeto. 	Dialogo sobre el cuidado de nuestro cuerpo y el de los demás, no solo de forma higiénica si no también por medio de los juegos basados en el respeto.		-Televisor -Libro -Juguetes	<ul style="list-style-type: none"> Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones 	Ética: <ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones intra e interpersonales basadas en el respeto.
3 15 al 19 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> Practico el valor del mes. 	SEMANA SANTA		-Mantel Canasta de picnic.	<ul style="list-style-type: none"> Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas de manera asertiva entre pares.
4 22 al 26 de abril de 2019		Identifico mi cuerpo. Yo soy y como soy. Realiza la página del libro número 2.			<ul style="list-style-type: none"> Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Cuida y respeta su cuerpo.
5 29 de Abril al 3 de Mayo de 2019		La parábola de la oveja perdida San mateo 18: 10-14 Ficha: colorea y decora. Video: https://www.youtube.com/watch?v=pKZRWnejrhU				
6 6 al 10 de Mayo de 2019		Reforzar la importancia del valor de compartir, con los compañeros y de esta forma mantener juegos basados en el respeto. Página del libro número: 16				

<p>7 13 al 17 de Mayo de 2019</p>	<p>Evaluaciones de periodo.</p>				
<p>8 20 al 24 de Mayo de 2019</p>	<p>Reforzar la importancia de la oración, como comunicación con Dios ¿Por qué oramos? ¿Para qué oramos? ¿De qué forma lo podemos hacer? Ficha: colorea y decora -Se dibujara en el cuaderno.</p>				
<p>9 27 al 31 de Mayo de 2019</p>	<p>-Parábola del buen samaritano. San Lucas 10: 25 – 37 Ficha: colorea y decora. Video: https://www.youtube.com/watch?v=bpkDlcmCl4</p>				
<p>10 3 al 7 de junio de 2019</p>	<p>Realizaremos un picnic en nuestro salón. Todos los niños deberán llevar un dulce o algo pequeño para compartir con sus compañeros.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

